

Требования к оформлению тезисов

Объем материалов – 2-3 страницы печатного текста (А4) вместе с рисунками, схемами, таблицами, списком использованных источников.

Материалы набираются в текстовом редакторе MS Word, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер кегля – 12, междустрочный интервал – одинарный. Для дополнительного текста (сноски, таблицы, список использованных источников, нумерация страниц, приложения и др.) – 11 кегль.

Поля страниц: левое – 25 мм; правое – 25 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 30 мм.

Выравнивание основного текста – по ширине.

Абзацный отступ – 1 см.

При форматировании текста запрещено устанавливать отступы табуляцией или пробелом, перенос слов, уплотнение интервалов.

Название тезисов печатается заглавными буквами без переносов, по центру. Ниже печатаются фамилия и инициалы автора (-ов), должность и место работы, ученая степень, ученое звание с выравниванием по левому краю.

Образец оформления тезисов

НАЗВАНИЕ
<i>Иванов И. И., доцент кафедры психологии и управления Государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</i>
Текст
Список использованных источников
1. 2.

Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках в конце предложений. Например: [11, с. 247].

В начале списка располагаются (если есть) законы, указы, законодательные акты, далее печатные источники в алфавитном порядке по фамилии автора или названию (если автор не указан), в конце списка – электронные ресурсы (также в алфавитном порядке).

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников

1. Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования: утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь 01.09.2011 № 251 // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Мінск, 2012. – № 2. – С. 53–60.
2. Дистанционное обучение: развиваем опыт творческой деятельности : материалы интернет-конференции 21–24 октября 2014 года / под общ. ред. С. В. Ситниковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 56 с.
3. Дружилов, С. А. Психология профессионализма человека: интегративный подход / С. А. Дружилов // Журнал прикладной психологии. – 2003. – № 4–5. – С. 35–42.
4. Перхорович, К.И. Управление инновационными процессами / К. И. Перхорович // Образование Минщины. – 2015. – № 1. – С. 20–24.
5. Ситникова, С. В. Современные тенденции и проблемы развития профессиональной компетентности педагогов / С. В. Ситникова // Современное образование взрослых: состояние, проблемы и перспективы: материалы науч.-практ. конф; Минск, 8–9 окт. 2015 г. / ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования»; редкол.: С.В.Ситникова [и др.]. – Минск: Мин. обл. ИРО, 2015. – С. 11–14.
6. Хитрюк, В. В. Модель педагога инклюзивного образования: компетентностный подход / В. В. Хитрюк, Е. И. Пономарева // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 11. – С. 35–40.
7. Избранные главы информатики: учебная программа факультативных занятий для X класса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/?p=5150>. – Дата доступа: 26.07.2015.